

# ”Elevassistenterna oerhört viktiga”

– Man går härifrån med känslan av att vi är värdefulla.

**Det konstaterade elevassistent Martin Sandered, när utbildningsförvaltningens första kurs för elevassistenter nyligen avslutades. Sedan i oktober har 60 elevassistenter träffats vid sex kurstillfällen för att få fortbildning och stärka professionen.**

Trots den ganska sena eftermiddagen var alla deltagare i gruppen förväntansfulla inför det avslutande kurstillfället. Kursledarna Gunilla Lund och Marianne Mellberg från Roslagspedagogerna började med redovisningar från förra utbildningstillfället, som handlade om att fördjupa sig i olika funktionsnedsättningar.

– Elevassistenterna är oerhört viktiga i skolan. Sedan en längre tid har vi sett att den här gruppen har ett gemensamt utbildningsbehov. Djupintervjuerna vi gjorde visade att det spretade mycket vad gällde yrkesrollen, sa Margareta Clasén på kompetensförsörjningsenheten som var glad för att de kunnat starta den här utbildningen.

– Syftet är framför allt att bidra till en gemensam plattform för yrkesrollen. Det är första gången elevassistenterna i staden får en riktad kompetensutveckling. Redan nu vet vi att det tagits emot väldigt positivt, konstaterar hon under en av rasterna, vilket deltagaren Martin Sandered, elevassistent på S:t Eriks gymnasiesärskola, kunde intyga:

– Jag har arbetat som elevassistent i nio år. Det här är första gången jag får en utbildning som vänder sig specifikt till min yrkesroll. Efter den här kursen känner vi oss mer stolta över vårt yrke och det vi utträttar.

**Förutom ökade kunskaper** inom området funktionsnedsättning har fokus legat på elevassistenternas uppdrag och roll i skolan samt på bemötande, förhållningssätt, kommunikation och samverkan med andra aktörer i elevens vardag.

Slutuppgiften på kursen var att lyfta fram några frågor som kommit upp under utbildningen och som deltagarna ville fördjupa sig i. Det som väckte mest diskussioner var hur skillnaden mellan lärarnas och elevassistenternas ansvar kan tydliggöras, liksom behovet av handledning.

– Det är alltid läraren som har det pedagogiska ansvaret, ni ska inte sköta undervisningen. Det är något ni alltid måste ha med er, sa Gunilla Lund till deltagarna och fortsatte:

– Ni elevassistenter är en värdefull grupp inom skolan och betyder mycket för elever med särskilda behov. Ni behöver få mer handledning och kompetensförsörjning för att ni ska kunna stå rustade inför uppgiften.

**I nästa paus** konstaterade Marianne Mellberg att de 60 elevassistenter som nu fått utbildning varit starkt motiverade.

– Utbildningen har varit jättebra, sa Josefin Ekstrand, elevassistent på Vällingbyskolan. Många har delat med sig av sina erfarenheter och utbildarna är väldigt kunniga. Jag har fått bra konkreta tips, till exempel på olika användbara appar och vad jag kan tänka på när det gäller bemötande. Min roll som elevassistent har blivit lite tydligare.

– Jag ser fram emot nästa kurs som startar nu i april, avslutade Margareta Clasén. Då får vi chans att utbilda ytterligare 60 elevassistenter. Jag hoppas att vi framöver ska kunna erbjuda ännu fler kompetenshöjande insatser riktade till elevassistenter som yrkesgrupp, som exempelvis särskilda tema- och studiedagar.

Inom staden arbetar cirka 800 elevassistenter, varav 300 med tidsbegränsade anställningar. Kurserna vänder sig till de tillsvidareanställda elevassistenterna. ■

AGNETA BERGHAMRE HEINS

## VINN BIOBILJETTER



Läs tidningen och var med och tävla. Bland alla som svarar rätt drar vi tre vinnare som får två biocheckar vardera.

Lycka till!

**1. Hur många ansökningar om verksamhetsstöd fick uppföljningsenheten in i fjol?**

- 1. 1 200.
- X. 2 200.
- 2. 3 200.

**2. Vad tänkte Per Sahlström bli innan han bestämde sig för läraryrket?**

- 1. Biolog.
- X. Fysiker.
- 2. Kemist.

**3. Med vilket lärosäte samarbetar historielärarna på Östra Real?**

- 1. Stockholms universitet.
- X. Linnéuniversitetet.
- 2. Malmö högskola.

**4. Hur många av Stockholms stads grundskolor deltar i Läslyftet detta läsår?**

- 1. 22.
- X. 24.
- 2. 26.

**5. Med vilket storföretag samarbetar Stockholm Science and Innovation School (SSIS)?**

- 1. Ericsson.
- X. Google.
- 2. Tata.

Skicka din tipsrad senast den 30 april till [tomas.bannerhed@stockholm.se](mailto:tomas.bannerhed@stockholm.se) eller till LÄRA Stockholm, Utbildningsförvaltningen, Box 22049, 104 22 Stockholm. Ange var du arbetar och din postadress så att vi kan skicka biobiljetterna om du vinner.

Vinnare i nummer 1/2016 blev Sofie Dahlström, Lilla Adolf Fredriks skola, Karin Hentmark, Adolf Fredriks musikklasser, och Björn Källgren, Fruängens skola. Rätt rad var 2, 2, 2, 2, 2.